

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2026

Σε ό,τι αφορά το διδαγμένο κείμενο, δέκα χρόνια μετά το 2016, πρωταγωνιστεί η ίδια ακριβώς ενότητα αντλημένη από τα Ηθικά Νικομάχεια του Αριστοτέλη. Οι υποψήφιοι έπρεπε να συνδέσουν ετυμολογικά λέξεις της νέας ελληνικής με αυτές του αρχαίου κειμένου και να απαντήσουν σε μια ερώτηση κατανόησης αποτελούμενη από διαφορετικά σκέλη και απαιτήσεις. Να σημειωθεί ότι δεν απαιτούνταν αναφορές στο κείμενο για την τεκμηρίωση του Σωστού - Λάθους αλλά και ότι το σκέλος Α1β.ι αφορούσε σύνδεση της αντωνυμίας αὐτοῖς με τέσσερεις εμπρόσθετους προσδιορισμούς για την ακριβή αντιστοίχισή της με τις περιστάσεις που περιγράφονται.

Για την ερμηνευτική προσέγγιση χρήσιμη είναι η σταχυολόγηση σημείων από τα σχόλια "νόμος", "τέχνη" αλλά και "συναλλάγματα" για το παράλληλο κείμενο.

Σε μια παραβολή με τα θέματα του 2016, τέλος, να σημειώσουμε ότι και ορισμένα λεξιλογικά παρουσίασαν ομοιότητες αλλά και η σχέση του Αριστοτέλη με τον Εύδοξο.

Αδίδακτο κείμενο:

Τα θέματα σε γενικές γραμμές, ιδίως στη μετάφραση απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή. Οι μαθητές για να καταλάβουν το κείμενο και να το μεταφράσουν θα έπρεπε να ανατρέξουν επισταμένως στο εισαγωγικό σημείωμα και να αντλήσουν πληροφορίες και λέξεις απαραίτητες για την απόδοση της μετάφρασης. Οι γραμματικές παρατηρήσεις ήταν βατές εκτός ίσως από έναν ή δύο όρους που μπορεί να ξαφνιάσουν τους μαθητές. Η συντακτική αναγνώριση όρων και η ανάλυση του υποθετικού λόγου δεν έχουν δυσκολία και είναι διαχειρίσιμα από τους διαβασμένους μαθητές.

