



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΣΤΑ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Τα θέματα στο διδαγμένο κείμενο ήταν βασισμένα στους συμβολισμούς του σπηλαίου, που είναι γνωστοί στους μαθητές. Η ερώτηση στην εισαγωγή δεν παρουσίαζε εκπλήξεις, όμως τα λεξιλογικά μπορεί να ξαφνιάσουν τους μαθητές.

Το παράλληλο κείμενο, προερχόμενο από ένα πολύ γνωστό έργο, παρουσιάζει διακριτά σημεία παραλληλισμού με το πρωτότυπο, δεδομένης και της καθοδήγησης από την εκφώνηση, ωστόσο η σύγκριση προϋποθέτει καλή ανάγνωση και εμβάθυνση στην πλατωνική αλληγορία.

Στο αδίδακτο το κείμενο του Ξενοφώντα διαθέτει παραστατικές εικόνες που μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές να απαντήσουν την ερώτηση κατανόησης, ενώ η απόδοση του κειμένου δεν προκαλεί δυσκολίες σε μαθητές εξοικειωμένους με το λεξιλόγιο των αρχαίων, ωστόσο τα λεξιλογικά σχόλια τους βοηθούν αρκετά. Η ερώτηση κατανόησης ήταν εύκολη και προέκυπτε αβίαστα από το κείμενο.

Στη γραμματική και το συντακτικό τα θέματα ήταν διαχειρίσιμα, πολύ δουλεμένα καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς χωρίς εκπλήξεις ή δυσκολίες.